



## SÍLABO

### 1. Datos generales y específicos de la asignatura

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>FACULTAD</b>   | Escribir con letras MAYÚSCULAS SIN NEGRILLA el nombre de la Facultad.   |   |
| <b>ESCUELA</b>  | Escribir con letras MAYÚSCULAS SIN NEGRILLA el nombre de la Escuela o Unidad Académica.   |   |
| <b>CARRERA</b>  | Escribir con letras MAYÚSCULAS SIN NEGRILLA el nombre de la Carrera.  |   |
| <b>SEDE</b>   | Escribir con letras MAYÚSCULAS SIN NEGRILLA el nombre de la Sede que pueden ser: MATRIZ ESPOCH, EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO, EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA, |   |
| <b>MODALIDAD</b>  | Escribir con letras MAYÚSCULAS SIN NEGRILLA la modalidad, será: PRESENCIAL  |   |
| <b>ASIGNATURA</b>   | Escribir con letras MAYÚSCULAS SIN NEGRILLA el nombre de la asignatura.   |   |
| <b>NIVEL</b>  | Escribir con letras MAYÚSCULAS SIN NEGRILLA el nivel carrera vigente  |   |
| <b>CAMPO DE FORMACIÓN</b>   | <b>CÓDIGO</b>   | <b>TOTAL HORAS</b>  |
| Escribir con letras MAYÚSCULAS SIN NEGRILLA el campo de formación al que pertenece la asignatura. | Escribir el código alfanumérico de la asignatura de acuerdo a la malla curricular vigente.  | Escribir el número de horas total del semestre de la asignatura de acuerdo a la malla curricular vigente. |
| <b>NÚMERO DE HORAS SEMANAL</b>  | <b>PRERREQUISITOS</b>   | <b>CORREQUISITOS</b>  |
| Escribir el número de horas clase según horario semanal acorde a la malla curricular vigente.     | El código que determine la malla curricular vigente.  | El código que determine la malla curricular vigente.  |

## 2. Estructura y Desarrollo de la asignatura

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Unidad N° _____<br>Título de la<br>Unidad: _____  | <b>OBJETIVO DE LA UNIDAD:</b> Identifique el objetivo de la unidad que pretende alcanzar con los contenidos que va a desarrollar   |  |  |   |
| <b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>   | <b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>   | <b>RECURSOS</b>  | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>  |   |
|   |  |  | <b>En el Aula</b>  | <b>Autónomas</b>  |
| Detalle de forma secuencial los temas y subtemas que abordará en cada unidad, en correspondencia con el objetivo de la asignatura | Jones F. Palincsar A. define a las "estrategias de aprendizaje como el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, los objetivos..." a más de lo | Son elementos que permiten ejecutar las estrategias metodológicas pueden ser técnicos, tecnológicos e informáticos | Corresponde a actividades de aprendizaje asistidas por el profesor. Podrán incorporar actividades pedagógicas orientadas a la contextualización, organización, explicación | Comprende el trabajo realizado por el estudiante, orientado al desarrollo de capacidades para el aprendizaje independiente e individual. Este trabajo será diseñado, planificado y orientado por el |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>expuesto, es de fundamental importancia orientar la selección de las estrategias metodológicas en función de la destrezas a desarrollarse, pudiendo utilizarse alternativas como: ERCA<sup>1</sup>, pensamiento crítico, métodos de las aprendizaje significativo, didácticas específicas de cada área de estudio, etc.</p> |  | <p>y sistematización del conocimiento científico, técnico. Profesional y humanístico, desarrolladas en diferentes componentes de aprendizaje:<br/> <b>- Actividades de aprendizaje asistido por el profesor</b><br/> <b>- Actividades de aprendizaje colaborativo</b><br/> <b>- Prácticas de Aplicación y Experimentación</b></p> | <p>profesor, para alcanzar los objetivos y el perfil de egreso de la carrera o programa. Son actividades de aprendizaje autónomo, entre otras: la lectura; el análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales; la generación de datos y búsqueda de información; la elaboración individual de ensayos, trabajos, exposiciones y otros.</p> |
| <p><b>LOGROS DE APRENDIZAJE:</b> Son descripciones de los logros que los estudiantes deben alcanzar de acuerdo al nivel que cursan. Cada estándar de aprendizaje integra tres componentes: desarrollo de procesos de pensamiento, comprensión de conceptos y actitudes; prácticas.</p> |  |  |   |  |

<sup>1</sup> Modelo de Kolb (1984): basado en la experiencia; establece cuatro tipos:

a) Experiencia-concreta; b) Observación-reflexión; c) Conceptualización-abstracción; d) Experimentación-activa.

### 3. Escenario<sup>2</sup> de aprendizaje

| <b>REALES</b>   | <b>VIRTUALES</b>   | <b>AÚLICO</b>  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorios Técnicos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorios virtuales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Teóricas</li> </ul>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de Campo</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas Virtuales</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarios/ Talleres</li> </ul>       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet (sitios web)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Prácticas</li> </ul>           |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video conferencia</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas Externas</li> </ul>         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorías</li> </ul>                   |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y trabajo en grupo</li> </ul> |

### 4. Criterios normativos para la evaluación de la asignatura<sup>3</sup>

El docente implementará la evaluación tomando como referencia el Programa Analítico de la asignatura y seleccionará al menos tres actividades para cada evaluación parcial, las calificaciones se anotarán con números enteros.

| <b>ACTIVIDADES A EVALUAR</b> | <b>PRIMER PARCIAL</b> | <b>SEGUNDO PARCIAL</b> | <b>TERCER PARCIAL</b> | <b>EVALUACIÓN PRINCIPAL</b> | <b>RECUPERACIÓN</b> |
|------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|
| Exámenes                     | ---                   | ---                    | ---                   | 12                          | 20                  |
|                              |                       |                        |                       |                             |                     |
|                              |                       |                        |                       |                             |                     |
|                              |                       |                        |                       |                             |                     |
|                              |                       |                        |                       |                             |                     |
|                              |                       |                        |                       |                             |                     |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>8 PUNTOS</b>       | <b>10 PUNTOS</b>       | <b>10 PUNTOS</b>      | <b>12 PUNTOS</b>            | <b>20 PUNTOS</b>    |

<sup>2</sup> Los escenarios son sitios donde se desarrolla en proceso de interaprendizaje

<sup>3</sup> Aplicar los Artículos 58, 59 y 60 del Reglamento de Régimen Académico Institucional vigente

## 5. Bibliografía básica y complementaria

Al citar la bibliografía se deberá tomar en cuenta las Normas Internacionales APA.

|  |
|--|
| <b>BÁSICA</b>  |
| Citar el libro o texto que utilizará el estudiante (tomar como referencia los libros que existen en la biblioteca).                      |
| <b>COMPLEMENTARIA</b>  |
| Citar los libros o textos que ayudarán a los estudiantes para reforzar el proceso de interaprendizaje (con máximo 5 años de antigüedad). |

## 6. Perfil del profesor que imparte la asignatura

|   |  |
|---|--|
| <b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>                 | Escribir los NOMBRES Y APELLIDOS con MAYÚSCULAS SIN NEGRILLA.              |
| <b>NÚMERO TELEFÓNICO</b>                  | Escribir los números telefónicos (convencional y móvil).                   |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>                 | Escribir el correo electrónico institucional                               |
| <b>TÍTULOS ACADÉMICOS DE TERCER NIVEL</b> | Escribir los títulos de tercer nivel registrados por la SENESCYT.          |
| <b>TÍTULOS ACADÉMICOS DE POSGRADO</b>     | Escribir los títulos o grados de cuarto nivel con registro en la SENESCYT. |

**NOMBRE Y FIRMA DEL  
DOCENTE DE LA  
ASIGNATURA**

**NOMBRE Y FIRMA DEL  
COORDINADOR DE CAMPO**

**NOMBRE Y FIRMA DEL  
DIRECTOR DE CARRERA**

**LUGAR Y FECHA DE  
PRESENTACIÓN**

Escribir la ciudad, el día, mes y año de presentación del documento